

MAG'10
HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – ANGLICKÝ JAZYK
ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI

UKÁZKY OHODNOCENÝCH PÍSEMNÝCH PRACÍ

Ukázka č. 1

1. ČÁST

max. 24 bodů

I	II	TEXT	III	IV
T1	p / # //	Hello Konstantin, I <u>write</u> this letter, because (/)in <u>last your</u> letter you wrote <u>me</u> , you want √ visit √ Czech <u>republic</u> . I like it. (/) This is good √ idea. √ Czech <u>republic</u> is very <u>interesant</u> .	WW Sp Sp Sp	G WO G G G G
T2	#	In √ Czech <u>republic</u> (#) √ are very beautiful <u>place for</u> visit. I prefer Prague and Břeclav. In Prague √ you √ find everything you want. Břeclav is √ best town in Moravia. Břeclav(#) <u>live in day in</u> night.	Sp V WW	G G G G G G G G
T3	p	<u>You</u> forget <u>not</u> √ pick up √ map and <u>compas</u> . Here is √ lot of mad people. You must <u>go</u> to <u>the</u> Břeclav and we <u>go</u> to the pub Svijany – √ best pub in town.	WW Sp WW WW	G G G G G G G G
T4	I? o	<u>These</u> holiday will <u>been</u> awesome. Good luck. √		G G
∑		100 slov - 1 interval	1+8	3+18

	I	II	III	IV	Body celkem
A	2	2	2	1	11
B	2	1	1	0	

SLOVNÍ ROZBOR HODNOCENÍ UKÁZKY Č. 1

oddíl	komentář	body
IA	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. (2 b.) Chybí podpis a rozloučení. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. (2 b.) Chybí bod T5. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší.) (2 b.)	2
IB	- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (1 b.) Za rozpracované lze považovat pouze body T1 a T2. Chybí rozpracování T3 a T4. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. (2 b.) Nejasná myšlenka: <i>You forget not to pick up a map and compass. Here is a lot of mad people.</i> - Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. (3 b.)	2
IIA	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. (2 b.) V textu není zachována linearita – nejprve píše o tom, proč má adresát navštívit daná místa, pak radí, co si má zabalit s sebou, a poté se opět vrací k zajímavostem v Břeclavi. - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný. (2 b.) Poslední odstavec obsahuje dvě myšlenky.	2
IIB	- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. (3 b.) - PTN jsou použity v nedostatečném rozsahu. (0 b.) Text neobsahuje téměř žádné PTN – ze spojek lze zmínit pouze spojku <i>because</i>. Často se opakují slova, protože je pisatel nedokáže nahradit referenčními zájmeny nebo opisem. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. (1 b.)	1
IIIA	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. (2 b.) V textu je jedna globální chyba ve slovní zásobě – záměna slov <i>pick up</i> a <i>take</i> - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. (2 b.) V textu je 8 lokálních chyb ve slovní zásobě. Jedná se o záměnu slov (<i>me X that, in day in night X night and day, here X there, go X come</i>) a chyby ve spellingu (<i>republic X Republic, interesant X interesting, compas X compass</i>) - Text je o 1 interval kratší. (2 b.)	2
IIIB	Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (1 b.) Je použita jen velmi základní slovní zásoba.	1
IVA	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. (2 b.) V textu jsou tři globální chyby – vynechání podmětu (<i>In Czech republic are very beautiful place for visit.</i>), chybné tvoření rozkazovacího způsobu (<i>You forget not...</i>) a chybné tvoření budoucího času (<i>These holiday will been awesome.</i>)	1

	- Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. (0 b.) V textu je 18 lokálních chyb v gramatice. Jedná se např. o chyby ve slovosledu (<i>in last your letter</i>), chybné slovesné tvary (<i>want visit, forget not pick up</i>), chyby ve členech (<i>the Břeclav, visit Czech republic</i>). - Text je o 1 interval kratší. (2 b.) Tento deskriptor nesmí žákovi přilepšit, proto je výsledné hodnocení za tento oddíl 1 bod.	
IVB	Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (0 b.)	0

Ukázka č. 2

1. ČÁST

max. 24 bodů

I	II	TEXT	III	IV
T1	//	Hi Alice, I got wind about your spending ✗ holiday in ✗ Czech republic, so(//) I want to recommend ✗ <u>you some interesting places</u> .	Sp	G G G WO
T2	##	(##)I'd like to tell you about a beautiful landscape in ✗ <u>Jeseníky mountains</u> .	Sp	G
T3	//	You can't get bored there(//) because of the <u>rich amount of activitis</u> , including cycling, swimming, <u>trakking</u> and playing various games like (/) volleyball or (/) football. The weather there (//)is quite changeable ✗ so(//)you should be prepared for everything.	WW Sp	
	/		WW	
	ø / / / /			
	///	Then (///)I would like to recommend ✗ <u>you a nice camp in Moravia caled Apolo</u> . I suggest it could be more <u>convinient</u> for you.	Sp	G WO
✗	øΓo	Have ✗ nice day ✗ Alice, I'm looking forward to ✗ you. ΓBye.✗	Sp V	G
T5 T4		101 slov	7	6

	I	II	III	IV	Body celkem
A	2	3	2	2	19
B	2	3	2	3	

SLOVNÍ ROZBOR HODNOCENÍ UKÁZKY Č. 2

oddíl	Komentář	body
IA	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. (2 b.) Chybí odsazení pozdravu a podpis na konci dopisu. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. (2 b.) Chybí bod T5. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší). (2 b.)	2
IB	- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (1 b.) V požadovaném rozsahu jsou rozpracovány pouze dva body zadání (T1 a T2). U bodu T3 chybí dostatečné vysvětlení, proč by adresát měl navštívit druhé zmiňované místo. Chybí rozpracování T4. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. (3 b.) - Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. (3 b.)	2
IIA	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. (3 b.) - Text je vhodně členěný/organizovaný. (3 b.)	3
IIB	- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. (3 b.) - Rozsah PTN je široký. (3 b.) Správně byly použity následující PTN: <i>so, or, like then, there, and</i>. - PTN jsou použity správně a vhodně. (3 b.) V textu chybí pouze jedno propojení 3. řádu.	3
IIIA	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (3 b.) - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. (2 b.) V textu je 7 lokálních chyb ve slovní zásobě. Např. spellingové chyby (<i>Czech republic, activitis, caled</i>), záměna slov (<i>trakking X hiking</i>). - Text je o 1 interval kratší. (2 b.)	2
IIIB	Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (2 b.) Vzhledem k tomu, že nebyl zmíněn bod T4, chybí názvy věcí, které by si měl adresát vzít s sebou na dovolenou. Také chybí vazby, kterými pisatel přeje hezkou dovolenou. Ostatní slovní zásoba je široká.	2
IVA	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. (3 b.) - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. (2 b.) V textu je 6 lokálních chyb v gramatice. Vyskytují se chyby např. ve slovosledu a ve členech. - Text je o 1 interval kratší. (2 b.)	2
IVB	Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (3 b.) I když nebyly rozpracovány všechny body zadání, jsou použité mluvnické prostředky bohaté. Správně byly použity následující: <i>minulý čas, want to, would like to, can, there is/are, should</i> atd.	3

Ukázka č. 3

1. ČÁST

max. 24 bodů

I	II	TEXT	III	IV
T1		Hi Karen, I am writing you to tell you something about your holiday in the Czech <u>republic</u> .	Sp	
T2	//	There(//) are two places which (//)are really worth seeing –		
T3		✓Beskydy mountains and Adršpašské rocks. ✓Beskydy mountains are	Sp Sp Sp	GG
I✓	//	situated <u>on</u> the east. There (//)is really wonderful landscape – green forests, cute flowers and old-fashioned villages with traditional farms full of cows and <u>sheeps</u> . ΓAdršpašské rocks are situated <u>on</u> the north. There	Sp	G
	Γo //	(//)are enormous pieces of stone and if (#)you are here, you feel like		G G
	#	Lucy from the Chronicles of Narnia (you know I love this film(//)).		
	//	Both of these places (//) are really cold so <u>that</u> (#) you should take warm clothes. And (//) don't forget your camera, because (//)I would like to see ✓pictures you will take <u>here</u> .	WW	G
T4	/// #			
	// p//			
T5	//	Well, I have to finish. So (//) enjoy every minute in the Czech <u>republic</u> .	Sp	
	pΓo	Love ✓ ΓKlára.		
		134 slov	délka OK	2
				4

	I	II	III	IV	Body celkem
A	3	3	3	3	24
B	3	3	3	3	

SLOVNÍ ROZBOR HODNOCENÍ UKÁZKY Č. 3

oddíl	Komentář	body
IA	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. (3 b.) Jediné, co by se dalo vytknout je neodsazení podpisu, ale jedná se pouze o nepatrný nedostatek, za který nebude žák penalizován. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. (3 b.) - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. (3 b.)	3
IB	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (3 b.) - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. (3 b.) - Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. (3 b.)	3
IIA	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. (3 b.) - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný. (2 b.) Odstavec, ve kterém jsou popisována místa, které by měl adresát navštívit, by měl být rozdělen na dva.	3
IIB	- Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu. (3 b.) - Rozsah PTN je široký. (3 b.) Vyskytují se následující PTN – <i>there, so, because, which</i>, lexikální koheze (<i>the Chronicles of Narnia – this film; Beskydy mountains and Adršpašské rocks – both of these places</i>). - PTN jsou většinou použity správně a vhodně. (2 b.)	3
IIIA	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (3 b.) - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. (3 b.) V textu jsou pouze dvě lokální chyby ve slovní zásobě. Jednou chybou je opakovaná chyba ve spellingu (psaní vlastních jmen a názvů s velkým písmenem). Další chybou je záměna slov (<i>here X there</i>)	3
IIIB	Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (3 b.)	3
IVA	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. (3 b.) - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. (3 b.) V textu jsou čtyři lokální gramatické chyby ve členech, předložkách a nepravidelném tvoření plurálu.	3
IVB	Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (3 b.)	3

Ukázka č. 4

2. ČÁST

max. 12 bodů

I	II	TEXT	III	IV
T1 T2 V	 To	I want V <u>you invite</u> to my birthday party at my house. I live in Zlín <u>nearby</u> V town museum. I <u>prepare</u> <u>much</u> <u>foot</u>. I have <u>buy</u> <u>very much</u> <u>drinks</u> for you. I have beginning in <u>20:00</u> hours. Can you give me a call? See you soon. V	 WW Sp ww ww ww	G WO G G G G G G G
±3		44 slov -2 intervaly	1+4	9

I	II	III	IV	Body celkem
1	2	1	1	5

SLOVNÍ ROZBOR HODNOCENÍ UKÁZKY Č. 4

oddíl	komentář	body
I	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. (1 b.) Chybí pozdrav na začátku a rozloučení a podpis na konci. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. (2 b.) Chybí bod T3. - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (1 b.) U bodu T1 chybí oslovení a u bodu T2 chybí popis aktivit. T3 chybí zcela. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší). (1 b.)	1
II	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. (3 b.) - Text je vhodně členěný/organizovaný. (3 b.) - Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. (3 b.) - PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu. (0 b.)	2
III	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. (2 b.) V textu je jedna globální chyba (<i>foot X food</i>). - Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (0 b.) - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. (2 b.) V textu jsou čtyři chyby ve slovní zásobě a jedná se o chybné použití slov. - Text je o 2 intervaly kratší. (1 b.)	1
IV	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. (3 b.) - Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (0 b.) - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. (1 b.) V textu se vyskytuje 9 gramatických chyb, např. ve slovosledu (<i>I want you invite</i>), slovesných časech (<i>prepare X have prepared/will prepare; I have buy X have bought/will buy</i>), kvantifikátorech atd. - Text je o 2 intervaly kratší. (1 b.)	1

Ukázka č. 5

2. ČÁST

max. 12 bodů

I	II	TEXT	III	IV
T1 T2	p	My friends, I <u>want</u> like to invite you <u>on</u> my birthday party. I am nineteen years old <u>in</u> Friday. We <u>celebrate</u> together in big style. We <u>enjoy</u> it in our garden in Slavičín. I think Friday is <u>very</u> good day to <u>celebration</u>. So <u>in</u> this Friday at seven o'clock in my garden. See you soon. Míša	WW WW	G G G G G G
T3		55 slov	-1 interval	2

I	II	III	IV	Body celkem
2	2	2	2	8

SLOVNÍ ROZBOR HODNOCENÍ UKÁZKY Č. 5

oddíl	komentář	body
I	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. (3 b.) - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. (2 b.) Chybí bod T3. - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (1 b.) Bod T3 chybí, a tak ani není rozpracován. V bodě T2 chybí zmínka o tom, jaké aktivity jsou na oslavě připraveny. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší) (2 b.)	2
II	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. (2 b.) Pisatel se nejdříve zmiňuje o tom, že oslava bude na jeho zahradě, následovně píše o tom, že pátek je dobrý den na oslavu a následovně opět zmiňuje místo a čas oslavy. - Text je vhodně členěný/organizovaný. (3 b.) - Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu. (3 b.) - PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu. (0 b.) V textu nejsou použity PTN.	2
III	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (3 b.) - Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (1 b.) - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. (3 b.) V textu jsou dvě lokální chyby ve slovní zásobě – záměna slov (<i>want X would, celebration X celebrate</i>) - Text je o 1 interval kratší. (2 b.)	2
IV	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. (3 b.) - Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (2 b.) V textu nebyl použit např. budoucí čas. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. (2 b.) V textu jsou čtyři gramatické chyby (ve členech, předložkách a slovesném čase) - Text je o 1 interval kratší. (2 b.)	2

Ukázka č. 6

2. ČÁST

max. 12 bodů

I	II	TEXT	III	IV
T1		Dear Tom,		
T2	//	I would like to invite you to my birthday party. It (//)will be in our house		
	/	and (/)my parents will not be at home. The date for the party is 4 th May		
		and I <u>plan</u> a lot of interesting activities for you. We'll drink, eat, dance,		G
	/ //	play some games (table tennis, computer games, etc.(/)) and after (/)		
	//	these activities (//)we could go to <u>the</u> concert of my favourite group.		G
T3		I'm looking forward to <u>see</u> you.		G
		Petr		
		78 slov	+1 interval	0
				3

I	II	III	IV	Body celkem
3	3	3	3	12

SLOVNÍ ROZBOR HODNOCENÍ UKÁZKY Č. 6

oddíl	komentář	body
I	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. (3 b.) - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. (3 b.) - Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (3 b.) - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval delší). (2 b.)	3
II	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. (3 b.) - Text je vhodně členěný/organizovaný. (3 b.) - Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. (3 b.) - PTN jsou použity správně a vhodně. (3 b.) V textu je pouze jedenkrát ne zcela vhodně použita spojka <i>and</i> va druhé větě, kde by bylo vhodnější použití spojky <i>because</i>.	3
III	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (3 b.) - Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (3 b.) - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. (3 b.) V textu nejsou chyby ve slovní zásobě.	3
IV	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. (3 b.) - Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). (3 b.) - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. (3 b.) V textu jsou tři chyby v gramatice ve slovesných časech/tvarech a ve členu.	3